ТЕСТ

на наличие синдрома дефицита внимания с гиперактивностью

у детей в возрасте 6-12 лет

Инструкция родителям: оцените (с учетом частоты) по каждому пункту наличие/отсутствие указанного поведения у ребенка на протяжении последних шести месяцев

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения тестирования | | | | | |
| Фамилия, имя ребенка  число, месяц, год рождения | | | | | |
| п/п | Поведенческие симптомы: | никогда | иногда | часто | очень часто |
| 1. | Не способен внимательно следить за деталями, делает нелепые ошибки в письменных заданиях | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 2. | Имеет трудности в выполнении заданий или игровой деятельности, которые требуют сосредоточенности внимания | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 3. | Не слушает, когда к нему обращаются | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 4. | Не заканчивает начатого | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 5. | Не собран, не организован | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 6. | Избегает, не любит или не хочет соглашаться выполнять заданий, которые требуют повышенного внимания и умственного напряжения | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 7. | Путает расписание, теряет вещи, необходимые для выполнения заданий или какой-либо деятельности (книги, карандаши и т.п.) | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 8. | Легко отвлекается на все, что происходит вокруг | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 9. | Забывает выполнять каждодневные процедуры (почистить зубы и т.п.) | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 10. | Беспокойно двигает руками или ногами, ерзает на месте | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 11. | Покидает свое место в классе или в другом месте, не может усидеть | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 12. | Начинает бегать и карабкаться куда-то, когда это неуместно | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 13. | Не может тихо играть, неадекватно шумен | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 14. | Действует как «заведенный», как будто к нему приделан «моторчик» | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 15. | Чрезмерно разговорчивый, без учета социальных ограничений | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 16. | Выпаливает ответы до того, как завершены вопросы | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 17. | Не способен стоять в очередях, дожидаться своей очереди | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 18. | Перебивает других или вмешивается в разговоры или занятия других | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 19. | Вступает в конфликты со взрослыми | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 20. | Теряет самоконтроль, склонен к эмоциональным «взрывам» | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 21. | Не слушается и отказывается подчиняться установленным правилам взрослых | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 22. | Поступает наперекор другим | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 23. | Обвиняет других в своих ошибках и поведенческих проблемах | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 24. | Стремится добиться своего, легко «выходит из себя» | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 25. | Злой и раздражительный | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 26. | Не забывает обид, стремится отомстить | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 27. | Угрожает и шантажирует других | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 28. | Грубит взрослым, употребляет нецензурные слова | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 29. | Обманывает, чтобы избежать наказания | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 30. | Пропускает уроки без разрешения | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 31. | Агрессивный, драчливый | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 32. | Намеренно портит свои вещи и вещи других | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 33. | Робкий, боязливый, тревожный | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 34. | Боится пробовать делать что-то новое из-за страха, что не получится или совершить ошибку | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 35. | Недооценивает себя, ощущает себя хуже других | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 36. | Обвиняет себя, чувствует себя виноватым | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 37. | Ощущает себя ненужным, жалуется «никто не любит меня» | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 38. | Выглядит грустным, несчастливым или удрученным | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 39. | Неуверенный и слишком сомневающийся | 0 | 1 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Успешность** | | очень хорошо | хорошо | средне | плохо | очень плохо |
| 40. | Общая оценка успеваемости | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 41. | Чтение | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 42. | Письмо | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 43. | Математика | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 44. | Отношение с одногодками/друзьями | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 45. | Самоорганизация | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 46. | Выполнение указаний, поручений учителя | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |